

نعودبحذر













المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة أ ام الشهداء الإبتدائية



مديرة المدرسة سوزان بنت أحمد المسلم

للعام P IEEM

المملكة العربية السعودية وزارة ألتعليم الإدارة العامة للتعليم بالمتعلقة الشرقية مكثب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة أ أو الشهداء الإبتدائية











ع تعلیمات

۸ حدود

لأولياء الأمور والطالبات

لكيفية الدخول للاختبارات الدولية المحاكية والتحصيلية

تطبيق الاختبارات

الدولية المحاكية

والتحصيلية

PISA

البرنامج الدولي

لتقييم الطالبات

المسؤولة عن

تطبيق الاختبار

محتويات الملف

ر الحدث

ہ اضاءات

حول الاختيارات

الدولية المحاكية

والتحصيلية

من الاختبارات الدولية المحاكية والتحصيلية

ر التعاميم

التعاميم

٧) – قرار

الدليل الفنى للاختبارات الدولية المحاكية

ر ابط

والتحصيلية للعام ١٤٤٣هـ

و احسانية

تعدد الطالبات المتقدمات للاختبارات الدولية المحاكية والتحصيلية للعام ١٤٤٣ هـ

۳ الاختيارات

التحصيلية

PIRLS 1

الدراسة الدولية لقياس مدى تقدم القراءة في العالم

اع حدود

التطبيق

في الدراسات العالمية للرياضيات والعلوم

دراسة الاتحاهات

المداف

الاختبارات المحاكية للاختبارات الدولية والتحصيلية

TIMSS III

<u> ساسعار </u>

الاختيارات الدولية

المحاكية والتحصيلية

لأولياء الأمور

تشكيل لحنة الاختيارات

الدولية المحاكية

والتحصيلية

۱۷ اظمام

التفصيلية للمشاركين فى تطبيق الاختبارات المحاكية للاختبارات الدولية

٨ للأحوار

۱ اللجان

والمهام

مديرة المدرسة سوزان بنت أحمد المسلم













TETTETTETT TO THE TETT



من الإختبارات المحاكية للإختبارات الدولية و التحصيلية

تعد إدارة قياس التحصيل المعرفي في وكالة الوزارة للتعليم العام إختبارات محاكية للإختبارات الدولية والتحصيلية

قياس قدرة الطالبات على التعامل مع هذا النوع من الإختبارات التي تهدف إلى توظيف المعرفة في المواقف الحياتية اليومية التي تتعرض لها الطالبات في المدرسة والبيت و المجتمع

rrr Lye

توفير بيانات كافية لتشخيص مجالات القوة والضعف في المجالات المستهدفة لتحسين نواتج التعلم

> تزويد متخذي القرار في وزارة التعليم بمعلومات حول جودة التعليم في المملكة واتخاذ قرارات التطوير المناسبة

قياس التغيرات في مستويات أداء الطالبات مع مــرور الوقت

مديرة المدرسة **سوزان بنت أحمد المسلم**











<u>التاريخ:</u> 1443/02/29هـ

الرقم: (۵۵ ۲۰۰۸)

<u>الموضوع:</u> الاختبارات المحاكية للاختبارات الدولية والتحصيلية.

المشفوعات: (بدون)

https://drive.google.com/file/d/17RNJjBjfKhwsZ8buNFVkJ9ySVhj94ldp/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1eHhlsRKl0hvBuNqnCCfQ
QomiH2Spu6Ot/view?usp=sh
aring



لأولياء الأمور والطالبات لكيفية الدخول للاختبارات الدولية المحاكية والتحصيلية



تعليمات لأولياء الأمور والطالبات لكيفية الدخول للاختبارات المحاكية للاختبارات الدولية

كيفية الدخول على الاختبار

- ١- الدخول على منصة مدرستي بحساب الطالبة.
- ٢- الضغط على زر الاختبارات للدخول على منصة اختبار.
- ٣-اختيارأيقونة اختبارات مركزية للدخول على الاختبار المتاح.
 - ٤- تسجيل الدخول من خلال حساب ميكروسوفت.
- ۵-في حال تعذرالدخول من المنصة يمكن استخدام رابط (نظام اختبار) /https://ekhtibar.moe.gov.sa









تنبيه هام:

- على ولي الأمر التأكد من دخول الطالبة للمنصة وتأدية الاختبار.
- الاختبار لا يحتاج إلى تحضير أومذاكرة مسبقة من قبل الطالبة.
- .اختبارمادة القراءة متاح يوم الأربعاء ٢٩ صفر للصفوف (ثالث /رابع /خامس /سادس) الابتدائي.
- .الاختبارمتاح لمدة (٢٤) ساعة بدء من الساعة (٣:٣٠) . يمكن للطالبة تأدية الاختبار بعد انتهاء دروسها في التيمز.

يتاح زرانهاء الاختبار بعد مرور الوقت المحدد، وعند ظهوره تستطيع الطالبة الضغط عليه.

مديرة المدرسة **سوزان بنت أحمـد المسلم**





بوابة دخول الطالبة نظام اختبار

إضاءات حول الاختبارات الدولية المحاكية والتحصيلية









إضــــاءات حول الاختبارات الدولية المحاكية والتحصيلية للعام الدراسي :٣٤٤١هـ

- 70 تَمثُلُ الاختبارات منطلقاً مهماً في تطوير السياسات والممارسات التعليمية بما تمثله نتائجها من مدخلات مهمة لتشخيص واقع التعليم وتطوير المناهج الدراسية والممارسات التدريسية.
 - بناء برامج التطوير المهنى للمعلمات وتأهيلهن.
- تطوير أساليب التعليم والتقويم وفقًا لنتائج الاختبارات الدولية أحد مؤشرات الأداء الرئيسة من أبرز الأهداف الاستراتيجية للتعليم ضمن رؤية المملكة،٢٠٣ .
 - تسهم السياسات التعليمية المبنية في ضوء نتائج هذه الاختبارات بتطوير رأس المال البشري بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل.
 - آحسین مخرجات التعلیم الأساسیة بمایضمن بناء رحلة تعلیمیة متكاملة.
 - وقر معلومات دقيقة عن الطالبات تساعدهن في التخطيط السليم لأختياراتهن التعليمية والمهنية والمستقبلية.
 - 🧨 ضمان المواءمة بين مخرجات التعليم الحقيقية واحتياجات سوق العمل.
- 80 تسعى وزارة التعليم إلى تطبيق اختبارات ذات مصداقية عالية تقدم أدق النتائج لرسم الخطط التحسينية لأداء الطالبات.
 - و0 تقديم التغذية الراجعة لإدارات ولمكاتب التعليم وللمدارس ولقطاعات الوزارة بما يحقق جودة الأداء وفي هذا الجانب.
 - سخرت الوزارة جميع الممكنات الرقمية اللازمة لتنفيذ كافة أنواع الاختبارات من خلال نظام (اختبار) الإلكتروني.
 - حرصت وكالة الوزارة للتعليم العام على بناء اختبارات محكمة محاكية للاختبارات الدولية واختبارات تحصيلية في القراءة والعلوم والرياضيات.
 - تطبق هذه الاختبارات على جميع الطالبات في صفوف محدودة في كافة مدارس المملكة العربية السعودية.
 - 13 تركز هذه الاختبارات على المعارف والمهارات الأساسية التي تحتاجها الطالبات في حياتهن.
 - التركيز على أستيعاب المفاهيم والقدرة على مواجهة تحديات مجتمعاتهن اليومية قادرات على أتخاذ قرارات ذات إدراك حول أنفسهن وعالمهن بحيث يصبحن مواطنات مطلعات قادرات على تمييز الحقيقة العلمية وفهم الأساس العلمي للقضايا الاجتماعية والأقتصادية والبيئية الهامة.
- قامت إدارة قياس التحصيل المعرفي بإعداد دليل فني للاختبارات الدولية المحاكية والتحص<mark>يلية للعام الدراسي :887اهـ 15 ليكون مرجعاً</mark> عمليًا لتطبيق الاختبارات المحاكية للاختبارات الدولية والاختبارات التحصيلية في مدارس التعليم العام الحكومي والأهلي والعالمي.
 - مُكِينَ القَائمُونَ عَلَى تَطْبِيقَ الاخْتَبَارِ مِنْ تَنْظَيْمَ أَعْمَالُهُمْ وَفَقَ التَّعَلِيمَاتَ المَدَرَجَةُ بِمَا يَحَقَّقَ التَّكَامِلُ وَيَضْمَنْ جَوْدَةُ التَطْبِيقَ وَتَحْيِقَ الأَهْدَافُ الْمِنْشُودَةُ



10

12







مدة

الاختبار

ساعة

واحدة

تبدأمن دخول

الطالبة









خطة الأختبارات المحاكية للاختبارات الدولية الدورة الأولى (١٦ / ٢٢ / ٤٤٣ هـ _ ١ / ٣ / ٤٤٣ هـ)

الفئة المستهدفة جميع طالبات الصفوف التالية : (ثالث ـ رابع ـ خامس ـ سادس) ابتدائي

وقت الاختبار ۲:۲۰ مساءً ولمدة ۲٤ ساعة

اليسوم الأربعاء ١٤٤٣/٢/٢٩

الاختبار المجال PIRLS القراءة

مديرة المدرسة **سوزان بنت أحمد المسلم**

مالحظات:

يتم تنفيذ الدورة الأولى للاختبار من خلال منصة (اختبار) فقط. متابعة دخول الطالبات والتأكيد من تأديتهن للاختبار.













التعينالوالعماكتوالتعتبالوالعواتو

الأسبوع السابع (٤٤٣/٣/٤ م - ١٤٤٣/٣/٨)

كالفنة المستهلونة جميع طالباك الصفوف التاليج،

PIRLS

قراءة

لمجال

اليوم

لاختيار

الأربعاء D/4/4331 @

الا: ٣ مساءًا

ساعة واحدة

تبدأ من دخول الطالبة

PIRLS

قراءة

الأربعاء U/4/4331 a

الإ: ١ مساءا

ساعة واحدة

تبدأ من دخول الطالبة

خامس ابتدائي alli

PIRLS

قراءة

والأربطاء V/4/4331 @

الإ: ١ مساءًا

ساعة واحدة

تبدأ من دخول الطالبة

سادس ابتدائي

PIRLS

قراءة

الأربعاء N/4/4331 @

الإنا مساءًا

ساعة واحدة

تبدأ من دخول الطالبة

- ١ يتم تنفيذ الدورة الثانية للإختبار من خلال منصة (إختبار) فقط.
 - ٢ متابعة دخول الطالبات للمنصة والتأكد من تأديتهم للإختبار .
- ٣ ضرورة تأدية الإختبار من خلال منصة مدرستي أيقونة الإختبارات المركزية.

الاحظات

مديرة المدرسة سوزان بنت أحمد المسلم















الاختبارات المحاكية للاختبارات الدولية الأسبوع الثامن

(AIEEW / W / 10 - AIEEW / W / 11)

مدة الإختبار

ساعة واحدة

تبدأ من دخول الطالبة

الفئة المستهدفة

جميع طالبات الصفوف التالية

ثالث إبتدائي رابع إبتدائي خامس إبتدائي سادس إبتدائي المجال الإختبار

PIRLS القراعة الإختبار الثامن

۳.۳۰ مساغا

وقت الإختبار

لمدة ٢٤ ساعة

ملاحظات

- ١ يتم تنفيذ الإختبار للأسبوع الثامن من خلال منصم (إختبار) فقط.
 - متابعة دخول الطالبات للمنصة والتأكد من تأديتهم للإختبار.

اليوم

A 1997/17/18

٢ - ضرورة تأديم الإختبار من خلال منصم مدرستي أيقونم الإختبارات المركزيم .

مديرة المدرسة سوزان بنت أحمد المسلم



رابط الدليل الفني للاختبارات الدولية المحاكية والتحصيلية للعام 1443هـ













رابط الدليل الفني للاختبارات الدولية المحاكية والتحصيلية للعام ٣٤٤٣هـ

https://cdn.megr.com/pdf/1095127.pdf?v=10062 021085623256811



إحصائية

بعدد الطالبات المتقدمات للاختبارات الدولية المحاكية والتحصيلية للعام 1443هـ









إحصائية بعدد الطالبات المتقدمات للاختبارات الدولية PIRLS لتعزيز مهارات الفهم القرائي للعام 1443هـ

> عدد القاعات: 20 قاعة

> > عدد الطالبات المتقدمات للاختبار: 855











قرار تكليف لجنة الاختبارات الدولية المحاكية والتحصيلية للعام الدراسي: 1443هـ

انا مديرة المدرسة: سوزان بنت احمد المسلم وبناءً على الصلاحيات الممنوحة لنا، فقد تقرر تشكيل لجنة: الاختبارات الدولية المحاكية والتحصيلية للعام الدراسي: ٣٤٤ هـ من الموظفات الموضح أسماؤهن ادناه وذلك يوم الأحد 1443/2/26هـ ولمدة عام دراسي متمنين للجميع التوفيق.

التوقيع	دورها	وظيفتها	الاسم	م
	رئيسة	مديرة المدرسة		1
	نائبة الرئيسة	وكيلة الشؤون التعليمية		2
	عضوة	معلمة		3
	عضوة	معلمة		4
	عضوة	معلمة	PI	5
	عضوة	معلمة		6
	عضوة	معلمة		7
	عضوة	معلمة		8
	عضوة	معلمة		9

مديرة المدرسة: الاسم: سوزان بنت احمد المسلم التوقيع:



للجنة الاختبارات المحاكية للاختبارات الدولية PIRLS للجنة الاختبارات المحاكية للختبارات الفهم القرائي















قرار تكليف عضوات لجنة الاختبارات الدولية المحاكية والتحصيلية للعام الدراسي: ١٤٤٣هـ



استنادًا على الصلاحية رقم (٢٠) والتي تنص على: تكليف العاملات في المدرسة بأية أعمال تقتضيها طبيعة العمل التعليمي والتربوي أثناء العام الدراسي، والواردة في دليل الصلاحيات الممنوحة لمديرة المدرسة بالقرار الوزاري رقم ١٦١٧١٦٨ وتاريخ: ٥١١) ٤ /1447هـ، والتي تختص بمديرة المدرسة واستنادًا إلى ما ورد في الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام: ٢ ٤ ٤ ١ هـ. فقد قررنا تكليفك عضوة بلجنة الاختبارات المحاكية للاختبارات الدولية PIRLS لتعزيز مهارات الفهم القرائي للصف الثالث والرابع والخامس والسادس الابتدائي للعـــام الدراسي: ٣ ٤ ٤ ١ هـ. مع علمنا بأنكِ على قدر هذا الأمر.

> فإننا نوصيكِ بتقوى الله تعالى في السر والعلن والله المعين لكِ في أمركِ. شاكرة لك تعاونك والله يحفظك ويرعاك

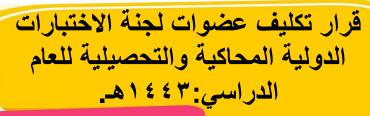
مديرة المدرسة: الاسم: سوزان بنت احمد المسلم التوقيع:













استنادًا على الصلاحية رقم (٢٠) والتي تنص على: تكليف العاملات في المدرسة بأية أعمال تقتضيها طبيعة العمل التعليمي والتربوي أثناء العام الدراسي، والواردة في دليل الصلاحيات الممنوحة لمديرة المدرسة بالقرار الوزاري رقم ١٩١١١٧٨ وتاريخ: ١٥١٤ / ١٤٤٦هـ، والتي تختص بمديرة المدرسة واستنادًا إلى ما ورد في الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام: ٢٤٤١هـ فقد قررنا تكليفك عضوة بلجنة الاختبارات المحاكية للاختبارات الدولية PIRLS لتعزيز مهارات الفهم القرائي للصف الثالث والرابع والخامس والسادس الابتدائي للعام الدراسي: ٣٤٤١هـ مع علمنا بأنكِ على قدر هذا الأمر.

فإننا نوصيكِ بتقوى الله تعالى في السر والعلن والله المعين لكِ في أمركِ. شاكرة لكِ تعاونكِ والله يحفظكِ ويرعاكِ

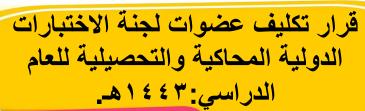
مديرة المدرسة:
الاسم: سوزان بنت احمد المسلم
التوقيع:













استنادًا على الصلاحية رقم (٢٠) والتي تنص على: تكليف العاملات في المدرسة بأية أعمال تقتضيها طبيعة العمل التعليمي والتربوي أثناء العام الدراسي، والواردة في دليل الصلاحيات الممنوحة لمديرة المدرسة بالقرار الوزاري رقم ٢٧٦١٧١٦ وتاريخ: ٢٥١٤٠/١٠٤٨هـ، والتي تختص بمديرة المدرسة واستنادًا إلى ما ورد في الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام: ٢٤٤١هـ فقد قررنا تكليفك عضوة بلجنة الاختبارات المحاكية للاختبارات الدولية PIRLS لتعزيز مهارات الفهم القرائي للعام الثالث والرابع والخامس والسادس الابتدائي للعام الدراسي: ٢٤٤١هـ مع علمنا بأنكِ على قدر هذا الأمر.

فإننا نوصيكِ بتقوى الله تعالى في السر والعلن والله المعين لكِ في أمركِ. شاكرة لكِ تعاونكِ والله يحفظكِ ويرعاكِ

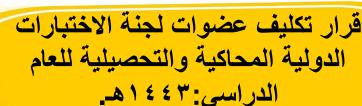
مديرة المدرسة: الاسم: سوزان بنت احمد المسلم التوقيع:













استنادًا على الصلاحية رقم (٢٠) والتي تنص على: تكليف العاملات في المدرسة بأية أعمال تقتضيها طبيعة العمل التعليمي والتربوي أثناء العام الدراسي، والواردة في دليل الصلاحيات الممنوحة لمديرة المدرسة بالقرار الوزاري رقم ٢١٧١٦٧٨ وتاريخ :10/٤٠١٤١٨ه، والتي تختص بمديرة المدرسة واستنادًا إلى ما ورد في الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام: ٢٤٤١هـ فقد قررنا تكليفك عضوة بلجنة الاختبارات المحاكية للاختبارات الدولية PIRLS لتعزيز مهارات الفهم القرائي للصف الثالث والرابع والخامس والسادس الابتدائي للعام الدراسي: ١٤٤٣هـ مع علمنا بأنك على قدر هذا الأمر.

فإننا نوصيكِ بتقوى الله تعالى في السر والعلن والله المعين لكِ في أمركِ. شاكرة لكِ تعاونكِ والله يحفظكِ ويرعاكِ

مديرة المدرسة: الاسم: سوزان بنت احمد المسلم التوقيع:

اسم المكلفة:

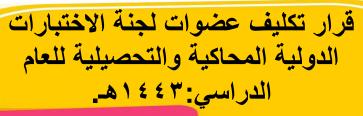
الاسم: التوقيع:













استنادًا على الصلاحية رقم (٢٠) والتي تنص على: تكليف العاملات في المدرسة بأية أعمال تقتضيها طبيعة العمل التعليمي والتربوي أثناء العام الدراسي، والواردة في دليل الصلاحيات الممنوحة لمديرة المدرسة بالقرار الوزاري رقم ١٩١١١١٨ وتاريخ: ١٥١٤ / ١٤٤٦هـ، والتي تختص بمديرة المدرسة واستنادًا إلى ما ورد في الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام: ٢٤٤١هـ فقد قررنا تكليفك عضوة بلجنة الاختبارات المحاكية للاختبارات الدولية PIRLS لتعزيز مهارات الفهم القرائي للصف الثالث والرابع والخامس والسادس الابتدائي للعام الدراسي: ١٤٤٣هـ مع علمنا بأنكِ على قدر هذا الأمر.

فإننا نوصيكِ بتقوى الله تعالى في السر والعلن والله المعين لكِ في أمركِ. شاكرة لكِ تعاونكِ والله يحفظكِ ويرعاكِ

مديرة المدرسة: الاسم: سوزان بنت احمد المسلم التوقيع: اسم المكلفة:

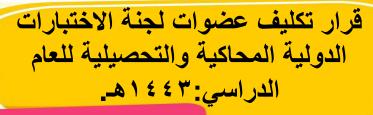
التوقيع:













استنادًا على الصلاحية رقم (٢٠) والتي تنص على: تكليف العاملات في المدرسة بأية أعمال تقتضيها طبيعة العمل التعليمي والتربوي أثناء العام الدراسي، والواردة في دليل الصلاحيات الممنوحة لمديرة المدرسة بالقرار الوزاري رقم ٢١٧١٦٧٨ وتاريخ :101٤ • 1447١هـ، والتي تختص بمديرة المدرسة واستنادًا إلى ما ورد في الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام: ٢٤٤١هـ فقد قررنا تكليفك عضوة بلجنة الاختبارات المحاكية للاختبارات الدولية PIRLS لتعزيز مهارات الفهم القرائي للصف الثالث والرابع والخامس والسادس الابتدائي للعـام الدراسي: ٢٤٤١هـ مع علمنا بأنك على قدر هذا الأمر.

فإننا نوصيكِ بتقوى الله تعالى في السر والعلن والله المعين لكِ في أمركِ. شاكرة لكِ تعاونكِ والله يحفظكِ ويرعاكِ

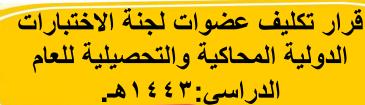
مديرة المدرسة: الاسم: سوزان بنت احمد المسلم التوقيع:













استنادًا على الصلاحية رقم (٢٠) والتي تنص على: تكليف العاملات في المدرسة بأية أعمال تقتضيها طبيعة العمل التعليمي والتربوي أثناء العام الدراسي، والواردة في دليل الصلاحيات الممنوحة لمديرة المدرسة بالقرار الوزاري رقم ٢١٧١٦١٨ وتاريخ :٢٥١٤ /١٥٤٠هـ، والتي تختص بمديرة المدرسة واستنادًا إلى ما ورد في الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام: ٢٤٤١هـ فقد قررنا تكليفك عضوة بلجنة الاختبارات المحاكية للاختبارات الدولية PIRLS لتعزيز مهارات الفهم القرائي للصف الثالث والرابع والخامس والسادس الابتدائي للعام الدراسي: ١٤٤٣هـ مع علمنا بأنك على قدر هذا الأمر.

فإننا نوصيكِ بتقوى الله تعالى في السر والعلن والله المعين لكِ في أمركِ. شاكرة لكِ تعاونكِ والله يحفظكِ ويرعاكِ

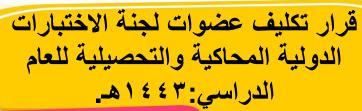
مديرة المدرسة: الاسم: سوزان بنت احمد المسلم التوقيع:













استنادًا على الصلاحية رقم (٢٠) والتي تنص على: تكليف العاملات في المدرسة بأية أعمال تقتضيها طبيعة العمل التعليمي والتربوي أثناء العام الدراسي، والواردة في دليل الصلاحيات الممنوحة لمديرة المدرسة بالقرار الوزاري رقم ٢١٧١٦٧٨ وتاريخ :101٤ • 1447١هـ، والتي تختص بمديرة المدرسة واستنادًا إلى ما ورد في الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام: ٢٤٤١هـ فقد قررنا تكليفك عضوة بلجنة الاختبارات المحاكية للاختبارات الدولية PIRLS لتعزيز مهارات الفهم القرائي للصف الثالث والرابع والخامس والسادس الابتدائي للعـام الدراسي: ٢٤٤١هـ مع علمنا بأنك على قدر هذا الأمر.

فإننا نوصيكِ بتقوى الله تعالى في السر والعلن والله المعين لكِ في أمركِ. شاكرة لكِ تعاونكِ والله يحفظكِ ويرعاكِ

مديرة المدرسة: الاسمة: الاسمة المسلم التوقيع:

اسم المكلفة:

الاسىم: التوقيع: اجتماع المحاكية بشأن الاختبارات المحاكية للاختبارات الدولية PIRLS لتعزيز مهارات الفهم القرائي













المتوى

أهداف الإختبارات المحاكية لاختبارات PIRLS

جدول الاعمال الاجتماع

التوقيع بالعلم



مهام معلمات لغتي في اختبار PIRIS

حدود تطبیق اختبار PIRLS











الاجتماع

الفئة: معلمات لغتي من الصف الثالث إلى الصف السادس

> مقر الاجتماع: منصة زوم

ا<mark>لتاريخ:</mark> 26 / 1443هـ

اليوم: الأحد

الموضوع: الاختبارات المحاكية للاختبارات الدولية PIRLS لتعزيز مهارات الفهم القرائي









الاجتماع

انه في يوم الأحد الموافق: 1443/02/26هـ تم الاجتماع بمعلمات لغتي من الصف الثالث إلى الصف السادس الابتدائي لمناقشة جدول الأعمال التالى:

جدول الاعمال

- ما هو اختبار PIRLS؟
 اختبار عالمي تعده المنظمة الدولية لتقييم التحصيل الدراسي (IEA) لقياس قدرات طالبات
 الصف الثالث إلى الصف السادس الابتدائي في مهارات القراءة.
 الوقوف على مستويات طالبات الصف الثالث إلى الصف السادس الابتدائي في المفاهيم
 والمواقف التي تعلمهن.

 مقارنة النتائج بين الدول المشاركة.
- تقوم معلمة لغتي بمشاركة النموذج وفي الاعدادات تختار الخيار الأول وهو السماح بالاستجابة لكل من يصله الرابط.

الاختبارات المحاكية للاختبارات الدولية PIRLS

اذا وجد فصل ليس لديه حصة لغتي يتم ضمه بالتيمز مع فصل آخر









الاجتماع

- تشارك معلمات لغتي الرابط مع طالباتها من خلال الفورم فالرابط لا يوجد فيه ارسال.
- مهام معلمات لغتي في اختبار PIRIS: من خلال الدليل التشغيلي لاستخدام المعلمة نماذج مايكروسفت Microsoft forms التي تعتبر من أهم المصادر لدى إدارة المدرسة والمعلمة في تقويم الطالبة واتقان عملية التحصيل الدراسي
- لا يرسل الرابط الوزاري للطالبة بل ينسخ الرابط ويلصق في التيمز.
- تقوم بنسخ الرابط ونشره للطالبات واستقبال الاستجابات للتصحيح وفق نموذج الاجابة ومفاتيح التصحيح للأسئلة المفتوحة.
- تعزيز مهارات الفهم القرائي الصف الثالث إلى الصف السادس الابتدائي
- تقوم معلمات لغتي بالنقر على الرابط وعند فتحه يظهر خيار تكرار تضغط على تكرار حتى يكون النموذج خاص بالمعلمة لتستقبل الاستجابات.













01

توظيف المعرفة في المواقف الحياتية اليومية التي تتعرض لها الطالبات في المدرسة والبيت والمجتمع.

02

توفير بيانات كافية لدى صناع القرار والنظم التعليمية في تشخيص مجالات القوة والضعف في القراءة لتحسين نواتج التعلم.



قياس قدرة الطالبات على التعامل على هذا النوع من الاختبارات















جميع طالبات الصف الثالث إلى الصف السادس الابتدائي في التعليم العام الحكومي والأهلي والعالمي في القراءة.











استلام نماذج الاختبار ومفاتيح التصحيح من المشرفة التربوية للمادة، ومشاركة نموذج الاختبار مع طالباتها.

رفع وتصدير نتائج الاختبار في ملف (إكسل) ومشاركتها مع المشرفة التربوية للمادة.

التطبيق ورصد الاختبار وتصحيح الأسئلة المفتوحة وفق مفاتيح التصحيح.

الرجوع للدليل التشغيلي لاستخدام المعلمة نماذج مايكروسفتMicrosoft forms

رابط الدليل الفني للاختبارات الدولية المحاكية والتحصيلية للعام ١٤٤٣ هـ. https://cdn.me-qr.com/pdf/1095127.pdf?v=10062021085623256811



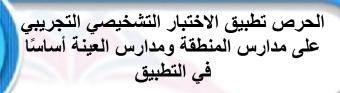








تعزيز مهارات الفهم القرائي لدى طالبات الصف الثالث الى الصف السادس الابتدائي وإثرائهن



تهيئة المدارس استعدادًا لإجراء الاختبار وسيتم ارسال الرابط لكن حال وصوله من الوزارة لمكتب التعليم من قبل المشرفة التربوية لمادة لغتي

تعتبر الاختبارات نقطة الانطلاق المهمة في تطوير السياسات والممارسات التعليمية











نتائج الاختبارات هي المدخل الاساسي المهم الذي عن طريقه نقيم به واقع التعليم وجودته وتطوير المناهج الدراسية وطرق التدريس، واعداد برامج التطوير المهني لمعلمة لغتي لتأهيلهن على اعلى المستوى والكفاءة.

تشكل وسائل تطوير التعليم والتقويم وفقًا لنتائج الاختبارات الوطنية والدولية من أهم وأبرز مؤشرات الآداء والأهداف الاستراتيجية ضمن رؤية المملكة ٢٠٢٠

تطوير رأس المال البشري بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل وتحسين مخرجات التعليم لا يتم الامن خلال نتائج هذه الاختبارات.

توفر المعلومات الدقيقة عن الطالبات تساعدهن في التخطيط السليم لاختباراتهن التعليمية والمهنية المستقبلية وضمان المواءمة الحقيقية بين مخرجات التعليم واحتياج سوق العمل.











تطبيق ادوات قياس ذات مصداقية عالية للحصول على ادق النتائج لرسم خطط تحسينية لأداء الطالبات.

إعداد إدارة قياس التحصيل المعرفي دليل كمرجع عمليًا لتطبيق هذه الاختبارات ولتمكين القائمون على تطبيق هذه الاختبارات تنظيم اعمالهم وفق التعليمات المدرجة في الدليل حتى يتحقق التكامل وضمان جودة التطبيق وتحقق الاهداف.

تقديم التغذية الراجعة لإدارة التعليم ومكاتب التعليم وللمدارس لتحقيق جودة الاداء.

حرص وكالة الوزارة للتعليم العام على بناء اختبارات مشابهة للاختبارات الدولية piri.s محكمة في القراءة مستهدفة فيها طالبات الصف الثالث الى الصف السادس الابتدائي وتطبق على جميع الطلبة في كافة مدارس المملكة.









التوقيع بالعلم

وفي الختام اشكر معلمات اللغتي على حسن الاستجابة متمنية لهن دوام التوفيق. انتهى الاجتماع بحمد الله...

التوقيع بالعلم:

التوقيع	الاسم	م
		1
1/2019		2
-		3
تجاء الأئتجابية	ام السد	4
		5
		6
		7

مديرة المدرسة: الاسم: سوزان بنت احمد المسلم التوقيع:



الدراسة الدولية لقياس مدى تقدم القراءة في العالم PIRLS











هى دراسة دولية تعقد كل 5 سنوات.

تعدها المنظمة الدولية لتقييم التحصيل الدراسي (IEA) لقياس قدرات طالبات الصف الرابع الابتدائي في مهارات القراءة والوقوف على مستوياتهن في المفاهيم والمواقف التي تعلموها.

مقارنة النتائج بين الدول المشاركة.

بدأت المنظمة عقد أول دراسة لها في عام 2001م، وشاركت المملكة العربية السعودية في دورتي 2011 و2016م. وستشارك المملكة في الدورة الثالثة من الدراسة والتي ستطبق في الفصل الدراسي الأول 1443 ه في الفترة مابين (2021/11/18م).











الفئة المستهدفة:

المستهدفات طالبات الصف الرابع الابتدائي.

في هذه الدورة استثناءً تطبق على الصف الخامس ابتدائي.









متوسط درجات طالبات المملكة في القراءة للصف الرابع (PIRLS)

متوسط الدرجة	الدورة (السنة)	
430	2011	الصف الرابع - القراءة
430	2016	

وصف مستويات الأداء











قراءة المستوى الدولي المتقدم - 625 نقطة

لدى قراءتهن النصوص الأدبية تستطيع الطالبات:

ربط الأفكار والوقائع الواردة في النص لفهم الأفكار العامة للنص.

تحليل أحداث القصة وأفعال شخصياتها لمعرفة أسباب ودوافع ومشاعر وسمات شخصيات القصة مع دعم ذلك بأدلة مناسبة من القصة. لدى قراءتهن نصوص معلومات تستطيع الطالبات

تميز المعلومات المعقدة وتحليلها من مختلف أجزاء النص ودعم ذلك بالأدلة المناسبة من كامل النص.

ربط المعلومات الواردة في النص لتقديم الشرح المناسب وتحليل أهمية الوقائع وتسلسلها.

تقييم السمات الظاهرية والنصية لشرح وظائفها.









قراءة المستوى الدولي العالي - 550 نقطة

لدى قراءتهن النصوص الأدبية تستطيع الطالبات:

تحديد وتمييز الأحداث والتفاصيل المهمة التي يتضمنها النص.

استنتاج العلاقات التي تربط بين الدوافع والأفعال والأحداث والمشاعر ودعم ذلك بالأدلة المناسبة من النص.

تحليل وربط أحداث القصة وأفعال وسمات شخصياتها الواردة في مختلف أجزاء النص.

تقييم أهمية الأحداث والأفعال الواردة في القصة بالكامل.

تمييز استخدام بعض الأساليب اللغوية (مثل الاستعارة ونبرة الصوت والصور البيانية).









قراءة المستوى الدولي العالي - 550 نقطة

لدى قراءتهن نصوص معلومات تستطيع الطالبات:

تحديد وتمييز المعلومات ذات الصلة ضمن نص معقد أو جدول معقد.

استنتاج الروابط المنطقية في النص لشرح النص وتقديم الأسباب.

ربط المعلومات البصرية والنصية لتحليل العلاقة بين الأفكار.

تقييم محتوى النص وعناصره لتقديم فكرة عامة عنه









قراءة المستوى الدولي المتوسط - 475 نقطة

لدى قراءتهن النصوص الأدبية تستطيع الطالبات:

استذكار واسترجاع الأفعال والأحداق والمشاعر الواردة بشكل مباشر

استخلاص استنتاجات بسيطة حول مواقف الشخصيات الرئيسية ومشاعرها ودوافعها

تحليل الأسباب والنتائج الواضحة وتقديم شرح بسيط

البدء بتمييز الأساليب والخصائص اللغوية









قراءة المستوى الدولي المتوسط - 475 نقطة

لدى قراءتهن نصوص معلومات تستطيع الطالبات:

تحديد واسترجاع معلومتين أو ثلاث معلومات واردة ضمن النص

استخدام العناوين الفرعية ومربعات النص والرسوم التوضيحية لتحديد أجزاء من النص









قراءة المستوى الدولي المنخفض -400 نقطة

لدى قراءتهن النصوص الأدبية تستطيع الطالبات:

تحديد واستذكار التفاصيل المذكورة بشكل مباشر

لدى قراءتهن نصوص معلومات تستطيع الطالبات

تحديد واسترجاع المعلومات المذكورة بشكل مباشر في بداية النص .







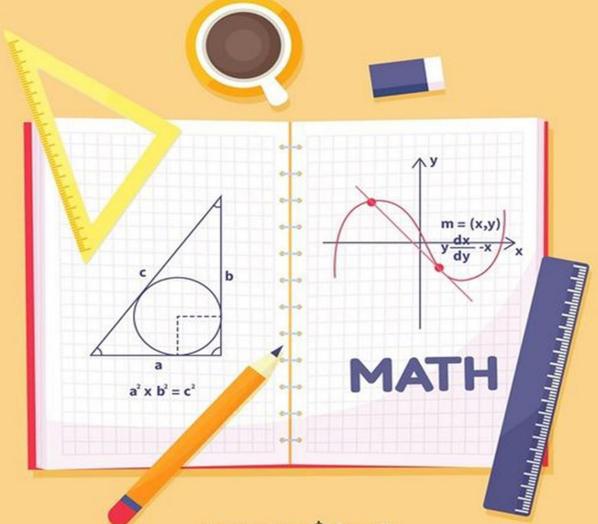


متوسط درجات طلبة المملكة في الرياضيات للصف الرابع ابتدائي (TIMSS)

عام 2019	عام 2015	عام 2011	الصف
394	383	410	الرابع - رياضيات

TIMSS

دراسة الاتجاهات في الدراسات العالمية للرياضيات والعلوم













- تستطيع الطالبات تطبيق فهمهن ومعرفتهن على مجموعة متنوعة من المواقف المعقدة نسبيًا وشرح استدلالاتهن.
- تستطيع الطالبات حلّ مجموعة متنوعة من المسائل الرياضية متعددة الخطوات المعروضة في صيغة نص مترابط والتي تتضمن أعداد طبيعية ونسب
- تظهر الطالبات في هذا المستوى فهمًا متناميًا للكسور والأعداد العشرية
- ولدى الطالبات معرفة بنطاق من الأشكال الهندسية ثنائية وثلاثية الأبعاد ويستطعن تطبيق هذه المعرفة على مجموعة متنوعة من المواقف والحالات.
- بوسعهما استخلاص الاستنتاجات من البيانات الموجودة في الجدول مع ذكر أدلة تبرر استنتاجاتهن.









رياضيات TIMSS المستوى الدولي العالي – 550 نقطة

- تستطيع الطالبات تطبيق فهمهن ومعرفتهن في حل المسائل الرياضية
- يمكنهن حل مسائل رياضية نصية تتضمن إجراء عمليات حسابية على الأعداد الطبيعية.
- يمكنهن إجراء عمليات القسمة في مجموعة متنوعة من المسائل (3)
- بوسع الطالبات استخدام فهمهن للقيم المكانية للأعداد في حل المسائل
- تستطيع الطالبات توسيع الأنماط لإيجاد حد معين 5
- يظهرن الطالبات فهمهن للتماثل الخطي والخصائص الهندسية. 6
- يمكنهن تحليل واستخدام البيانات الواردة في الجداول والرسوم البيانية لحل المسائل
- بوسع الطالبات استخدام المعلومات الموجودة في رسوم بيانية تصويرية وفي جداول علامات العد لإكمال الأشكال البيانية الشريطية.









رياضيات TIMSS المستوى الدولي المتوسط – 475 نقطة

- تستطیع الطالبات تطبیق مهارات ریاضیة أساسیة علی مواقف بسیطة.
- يظهرن الطالبات في هذا المستوى فهمًا للأعداد الطبيعية وبعض الفهم للكسور .
- بوسع الطالبات تصوّر الأشكال البيانية الشريطية والرسوم البيانية التصويرية والجداول لحلّ المسائل البسيطة.











- يستطعن إجراء عمليات جمع وطرح الأعداد الطبيعية.
- لديهن بعض المعرفة للخطوط المتوازية والمتعامدة والأشكال الهندسية المألوفة وإحداثيات الخرائط.
- بوسع الطالبات قراءة وإكمال الأشكال البيانية الشريطية والجداول









متوسط درجات طالبات المملكة في العلوم للصف الرابع ابتدائي (TIMSS)

عام 2019	عام 2015	عام 2011	الصف
402	390	429	الرابع - علوم











البرنامج الدولي لتقييم الطالبات PISA

هي دراسة دولية تشرف عليها منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية OECD تستهدف الطالبات في عمر 15 سنة، كل 3 سنوات ، وتقيس تمكنهن من تطبيق المهارات المعرفية في مجالات القراءة والعلوم والرياضيات، والمهارات التي يحتجنها الطالبات كمهارات حل المشكلات، واتخاذ القرارات، وتوظيف معارفهن في سياقات حياتهن. ومقارنة النتائج بين الدول المشاركة.

تركز الدراسة في PISA على مجال محدد في كل دورة من المجالات الثلاثة: (القراءة، والرياضيات، والعلوم) بنسبة (%70) على المجال الأساسي، و (%30) على المجالين المتبقيان بواقع (%15) من الأسئلة لكل مادة، وتتضمن المجالات الأساسية في الدراسة

المعرفة والكفاءات في كل موضوع تحتاج الطالبة إلى تطبيقه.

السياقات التي تواجه فيها الطالبة المشكلات. توجهات الطالبة وميولها نحو التعلم.

وتستعد المملكة العربية السعودية للمشاركة في دورة 2022م بعد مشاركتها السابقة في دورة 2018م.



























الاختبارات التحصيلية

هي اختبارات مركزية تجريها الوزارة للعام الحالي 1443ه في مجال (القراءة والعلوم والرياضيات). تهدف إلى التعرف على نواتج التعلم التي تحصل عليها الطالبة في المدرسة في مواقف مألوفة وأخرى غير مألوفة ومركبة. هذه النوعية من الأسئلة مشابهة لأسئلة من الاختبارات الدولية. كما ستقدم باللغتين العربية والإنجليزية.





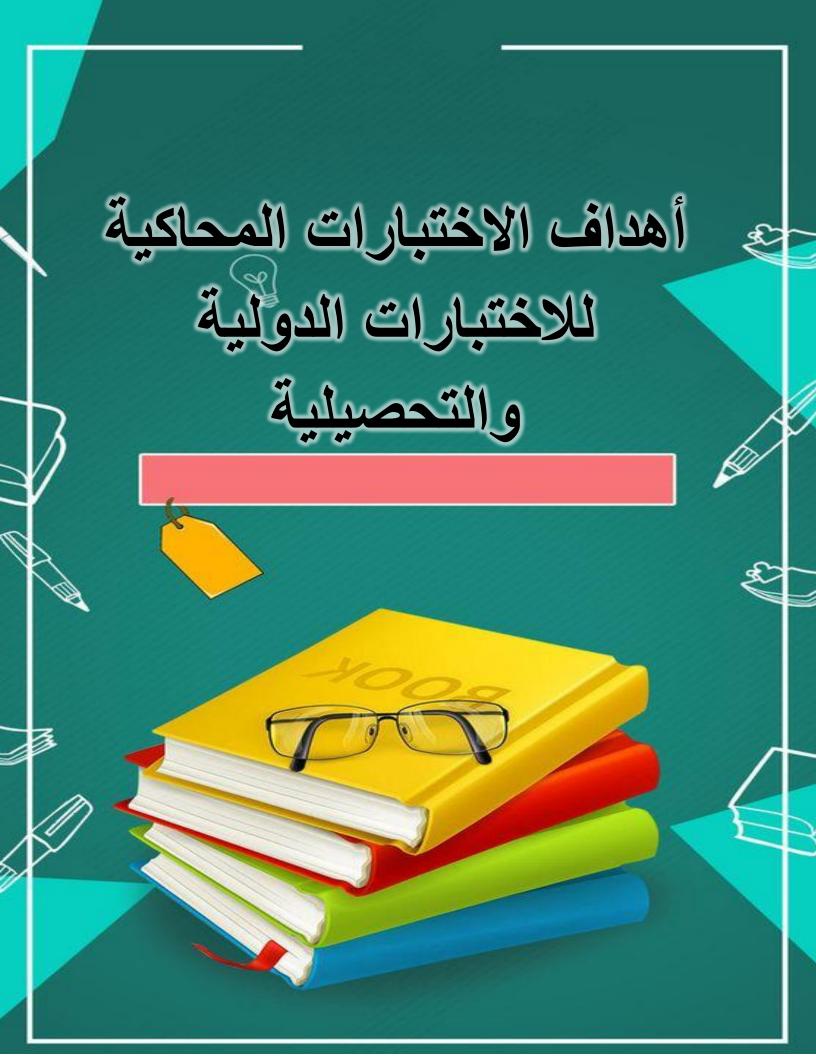








المستهدفات طالبات الصف الثالث الابتدائي.











أهداف الاختبارات المحاكية للاختبارات الدولية والتحصيلية:

تعد إدارة قياس التحصيل المعرفي في وكالة الوزارة للتعليم العام اختبارات محاكية. 3 سنوات، وتقيس تمكنهن من تطبيق المهارات المعرفية في مجالات القراءة والعلوم والرياضيات، والمهارات التي يحتجنها الطالبات كمهارات حل المشكلات، واتخاذ القرارات، وتوظيف معارفهن في سياقات حياتهن. ومقارنة النتائج بين الدول المشاركة.

قياس قدرة الطالبات على التعامل مع هذا النوع من الاختبارات التي تهدف إلى توظيف المعرفة في المواقف الحياتية التي تتعرض لها الطالبات في المدرسة والبيت والمجتمع .

توفير بيانات كافية لتشخيص مجالات القوة والضعف في المجالات المستهدفة لتحسين نواتج التعليم.

تزويد متخذي القرار في وزارة التعليم بمعلومات حول جودة التعليم في المملكة واتخاذ قرارات التطوير المناسبة

قياس التغيرات في مستويات أداء الطالبات مع مرور الوقت.













تبدأ خطة التهيئة للاختبارات الدولية لعام 1443ه اعتبارًا من 1443/2/19 على جميع الطلبة في التعليم العام الحكومي والأهلي والعالمي في القراءة والعلوم والرياضيات، تبعًا للبيان أدناه:

الدورية بعد الاختبار الفعلي	موعد التنفيذ الفعلي	الدورية قبل الاختبار الفعلي	المجالات	الفئة المستهدفة	الاختبار	٩
فصليًا	2021/11/8 إلى 2021/11/17	أسبوعيًا	قراءة	ابتدائي: ثالث رابع - خامس - سادس	PIRLS	1
فصليًا	ابريل 2023	فصليًا	ریاضیات علوم	ابتدائي: ثالث رابع - خامس - سادس	TIMSS	2
-	2022/6/6	-	رياضيات علوم قراءة	ابتدائي: ثالث	تحصيلية	3

*سيكون هناك خطة أسبوعية زمنية محدّثة تُرسل لمنسقي الإدارات التعليمية.











يتم إجراء الاختبار في المدرسة في أثناء اليوم المدرسي خلال الوقت المحدد لتنفيذ الاختبار.

ينفذن الطالبات الاختبار من خلال نظام (اختبار) الإلكتروني عبر منصة مدرستي أو الرابط المباشر في حال تعذر دخول منصة مدرستي.

تتاح مدة 24 ساعة للطالبات لتنفيذ الاختبار.

لا يحتاج الاختبار إلى تحضير مسبق من قبل الطالبات.

يتطلب الاختبار الإجابة على كافة الأسئلة في أدوات الاختبار المتعلقة بمهارات المجالات المستهدفة والمرتبطة بخبرات الطالبات المكتسبة في البيت والمدرسة

تحتسب نتيجة الاختبارات المحاكية الدولية والتحصيلية ضمن المهام الأدائية للطالبات في المواد المستهدفة بما لا يقل عن 10% من درجة المهمات الأدائية للطالبات.

الرابط المباشر لنظام (اختبار) https://ekhtibar.moe.gov.sa/













المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (<mark>280)</mark> الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة: أم الشهداء الابتدائية

اللجنة الإشرافية:

تشكل لجنة برئاسة مديرة التعليم وعضوية كل من: مساعدة مديرة التعليم للشؤون التعليمية، مدير إدارة الإشراف التربوية، ومديرة إدارة الاختبار والقبول (عضوًا ومقررًا)، مديرة الإدارة العامة للتعليم الأهلي والأجنبي، ومشرفة متخصصة في اللغة العربية والعلوم والرياضيات، ومشرفة تقنية معلومات ومشرفة اختبارات وقبول (منسقة الاختبارات الدولية في إدارة التعليم). وترتكز مهامها على إنجاح تطبيق الاختبارات من خلال الإشراف على جميع عملياتها ومن مهامها أيضا التأكد من دقة تطبيق الاختبارات وسلامة إجراءاتها، وانتهاء بجودة التصحيح حسب الخطة المعتمدة من وزارة التعليم.













المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (280) الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة: أم الشهداء الابتدائية

اللجنة التنفيذية:

تشكل برئاسة مديرة المكتب وعضوية كل من: مشرفات اللغة العربية والعلوم والرياضيات ومدراء المدارس للإشراف على تطبيق الاختبارات، والتأكد من عمليات التصحيح ،ومتابعة حالات الطالبات المتغيبات عن أداء الاختبارات والرفع بالأسباب لمنسقى إدارات التعليم













الملكة العربية السعودية وزارة التعليم (280) الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة: أم الشهداء الابتدائية

مشرف تطبيق الاختبار:

معلمات اللغة العربية والعلوم والرياضيات للمراحل المستهدفة.











المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (<mark>280)</mark> الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة: أم الشهداء الابتدائية

مهام اللجنة الإشرافية:

المسؤولية المباشرة عن تطبيق ضوابط تنظيم أعمال الاختبارات والتزام المدارس بها.

المتابعة والإشراف على مهام اللجنة التنفيذية.

تقديم الدعم اللازم لتنفيذ الاختبارات وضمان نجاح سير خطة الوزارة في ذلك.

تقديم خطة تطويرية لتحسين أداء الطالبات في ضوء النتائج على مستوى إدارة التعليم.









المملكة العربية ال<mark>سعودي</mark>ة وزارة التعليم <mark>(280)</mark> الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة: أم الشهداء الابتدائية

مهام اللجنة التنفيذية:

التأكد من تنفيذ الطالبة للاختبار في الوقت المحدد، وتقديم الدعم اللازم لها.

متابعة تصحيح إجابات الأسئلة المفتوحة عبر نظام (اختبار)

رصد حالات الغياب عن أداء الاختبار، والرفع بالأسباب لمنسقي إدارات التعليم.

تقديم تغذية راجعة عن الإيجابيات والسلبيات التي واجهها الفريق أثناء قيامهم بمهامهم ورفعها للجنة الإشرافية.

متابعة أداء المدارس وتقديم الدعم خاصة للمدارس ذات الأداء المنخفض<u>.</u>









المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (<mark>280)</mark> الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة: أم الشهداء الابتدائية



الجهة المنفذة النقويم انشاء الاختبار اعداد نموذج الاختبار ومفاتيح التصحيح والقبول وإدارة التقويم المركزي ورفعها على نظام (اختبار) والقبول وإدارة الستيراد النتائج استيراد النتائج الطالبات عبر نظام (اختبار) المعرفي المعرفي اتقارير النتائج الطالبات أداء الطالبات في المعرفي المديرة النظام) الاختبارات. الاختبارات. من: مساعدة مديرة التعليم وعضوية كل من: مساعدة مديرة التعليم للشؤون التعليمية، الإدارة التعليم الأهلي والأجنبي، الإدارة العامة للتعليم الأهلي والأجنبي، ومديرة الإشرافية) الإشرافية) الإشرافية) الإشرافية متخصصة ومديرات ومدراء المكاتب، ومشرفة متخصصة الإشرافية)
والقبول وإدارة المتراد النتائج استيراد نتائج الطالبات عبر نظام (اختبار) المعرفي المعرفي القارير النتائج العداد تقارير دورية بمستويات أداء الطالبات في المعرفي المعرفي الفرير النتائج المعرفي الاختبارات. المعرفي المعرفي التقارير النتائج المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف التعليم وعضوية كل من: مساعدة مديرة التعليم للشؤون التعليمية، مديرة الدارة الإشراف التربوي، ومديرة إدارة الاختبار والقبول (عضوًا ومقررًا)، مديرة الإدارة العامة للتعليم الأهلي والأجنبي، ومشرفة متخصصة ومديرات ومدراء المكاتب، ومشرفة متخصصة
قياس التحصيل استيراد النتائج استيراد نتائج الطالبات عبر نظام (اختبار) المعرفي تقارير النتائج العالبات في الاختبارات. الاختبارات. تشكل لجنة برئاسة مديرة التعليم وعضوية كل من: مساعدة مديرة التعليم للشؤون التعليمية، مديرة إدارة الإشراف التربوي، ومديرة إدارة العامة للتعليم الأهلي والأجنبي، ومشرفة متخصصة ومديرات ومدراء المكاتب، ومشرفة متخصصة
قياس التحصيل استيراد النتائج استيراد نتائج الطالبات عبر نظام (اختبار) المعرفي تقارير النتائج العالبات في الاختبارات. الاختبارات. تشكل لجنة برئاسة مديرة التعليم وعضوية كل من: مساعدة مديرة التعليم للشؤون التعليمية، مديرة إدارة الإشراف التربوي، ومديرة إدارة العامة للتعليم الأهلي والأجنبي، ومشرفة متخصصة ومديرات ومدراء المكاتب، ومشرفة متخصصة
الاحتبارات. تشكل لجنة برئاسة مديرة التعليم وعضوية كل من: مساعدة مديرة التعليم للشؤون التعليمية، مديرة التعليم للشؤون التعليمية، مديرة إدارة الإشراف التربوي، ومديرة إدارة إدارة التعليم المعردة ومقررًا)، مديرة الإدارة العامة للتعليم الأهلي والأجنبي، ومديرات ومدراء المكاتب، ومشرفة متخصصة ومديرات ومدراء المكاتب، ومشرفة متخصصة
الاحتبارات. تشكل لجنة برئاسة مديرة التعليم وعضوية كل من: مساعدة مديرة التعليم للشؤون التعليمية، مديرة التعليم للشؤون التعليمية، مديرة إدارة الإشراف التربوي، ومديرة إدارة إدارة التعليم المعردة ومقررًا)، مديرة الإدارة العامة للتعليم الأهلي والأجنبي، ومديرات ومدراء المكاتب، ومشرفة متخصصة ومديرات ومدراء المكاتب، ومشرفة متخصصة
من: مساعدة مديرة التعليم للشؤون التعليمية، مديرة التعليم للشؤون التعليمية، مديرة إدارة الإشراف التربوي، ومديرة إدارة إدارة التعليم المديرة تشكيل لجنة الإدارة العامة للتعليم الأهلي والأجنبي، ومديرات ومدراء المكاتب، ومشرفة متخصصة إليا
مديرة إدارة الإشراف التربوي، ومديرة إدارة الإشراف التربوي، ومديرة إدارة الاختبار والقبول (عضوًا ومقررًا)، مديرة اللخنية اللخايم الأهلي والأجنبي، واللجنة الإشرافية) ومديرات ومدراء المكاتب، ومشرفة متخصصة
إدارة التعليم الاختبار والقبول (عضوًا ومقررًا)، مديرة اللجنة تشكيل لجنة الإدارة العامة للتعليم الأهلي والأجنبي ، والمشرافية) ومديرات ومدراء المكاتب، ومشرفة متخصصة
البجنة المحدد المحدد المحدد الإدارة العامة للتعديم الأهدي والاجلبي ، ومديرات ومدراء المكاتب، ومشرفة متخصصة
البجنة المحدد المحدد المحدد الإدارة العامة للتعديم الأهدي والاجلبي ، ومديرات ومدراء المكاتب، ومشرفة متخصصة
ومديرات ومدراء المكاتب، ومشرفة متخصصة المكاتب، ومشرفة متخصصة
1 1 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
في اللغة العربية والعلوم والرياضيات، ومشرفة
تقنية معلومات ومشرفة اختبارات وقبول
(منسقة الاختبارات الدولية في إدارة التعليم)
تشكل لجنة برئاسة مديرة المكتب وعضوية كل
تشكيل لجنة من : مشرفات في اللغة العربية والعلوم مكتب التعليم مكتب التعليم
اللجنة التنفيذية) تكليف مشرفات تكليف مشرفات للإشراف على إجراءات تطبيق المدارس
الاختبار وضمان جودة العمليات في المدارس.

الخطة التنفيذية لتحسين مستوى أداء الطالبات في الاختبارات الوطنية والدولية Timss-pirls-pisa والدولية للعام الدراسي ٢٤٤٣هـ .











المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (280) الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة: أم الشهداء الابتدائية



أهداف الخطة التنفيذية لتحسين مستوى أداع الطالبات في الاختبارات الوطنية والدولية Timss-pirls-pisa

تمثل الاختبارات منطلقًا مهمًا في تطوير السياسات والممارسات التعليمية

نتائج الاختبارات من مدخلات مهمة لتشخيص واقع التعليم وتطوير المناهج والممارسات التدريسية.

> بناء برامج التطوير المهنى للمعلمات وتأهيلهن.

تطوير أساليب التعليم والتقويم وفقًا لنتائج الاختبارات الوطنية والدولية أحد مؤشرات الأداء الرئيسية

أبرز الأهداف الاستراتيجية للتعليم ضمن رؤية المملكة 2030









المملكة العربية ال<mark>سعودي</mark>ة وزارة التعليم <mark>(280)</mark> الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة: أم الشهداء الابتدائية

أهداف الخطة التنفيذية لتحسين مستوى أداع الطالبات في الاختبارات الوطنية والدولية Timss-pirls-pisa

تطوير رأس المال البشري بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل ويحسن مخرجات التعليم الأساسية.

رسم خطة تنفيذية دقيقة تحدد الأدوار والمهام والإجراءات المطلوب تنفيذها، ويكون لها آثارها البالغة في تطوير العملية التعليمية.

تتيح لصانعي القرار التعرف على مواطن القوة والضعف في الميدان التعليمي

تهيئة الميدان للدراسات و الاختبارات الوطنية والدولية .

إعداد الطالبات للمشاركة في الاختبارات الوطنية والدولية .









المملكة العربية ال<mark>سعودي</mark>ة وزارة التعليم <mark>(280)</mark> الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة: أم الشهداء الابتدائية



الارتقاء بالمحتوى التعليمي وأساليب التعليم والتعلم وأنماط التقويم.

تعزيز العلاقة والتواصل بين 80% من أولياء الأمور والمدرسة لرفع دافعية التعلم لدى الطالبات.

تطوير أداء 90% من الطالبات في الاختبارات الوطنية والدولية.

تشجيع 90% من الطالبات على التعلم الذاتي والتفاعل و البحث عن المعلومة باستخدام مصادر التعلم المختلفة .

تحليل نتائج تقويم الطالبات بنسبة 100% وتقديم تغذية راجعة في تطوير عمليتي تصميم المواقف التعليمية التعلمية.











المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (<mark>280)</mark> الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة: أم الشهداء الابتدائية



تشكيل اللجنة الخاصة ببرامج الاختبارات الوطنية والدولية برئاسة مديرة المدرسة وعضوية.

إعداد تقرير بالأعمال المنفذة ورفعها لمكتب التعليم

تزويد الطالبات بالتغذية الراجعة المباشرة عن أدائهم في الاختبارات التجريبية.

تفعيل استراتيجيات التعلم الفعال، وتنمية مهارات التفكير العليا.

نشر ثقافة الاختبارات الوطنية والدولية في المدرسة .

تضمين أسئلة الاختبارات الوطنية والدولية ضمن فقرات الدرس أو تصميم أنشطة تعليمية على تحاكي أسئلة الاختبارات الوطنية والدولية وإدراجها في منصة مدرستي لتدريب الطالبات على المهارات الأساسية.

إقامة المسابقات المختلفة التي تشجع الطالبات على التعلم الذاتي والتفاعل والبحث عن المعلومة.









المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (280) الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة: أم الشهداء الابتدائية



الهدف العام تهيئة الميدان للدراسات والاختبارات الدولية.

الدولية.	الهدف العام	الهدف العام		
درسة لرفع دافعية التعلم لدى	الهدف التفصيلي	11		
مؤشر الإنجاز	المنفذ	إجراءات التنفيذ	المهام	م
صدور قرار تشكيل لجنة الاختبارات الوطنية والدولية على مستوى الإدارة.	الشؤون التعليمية	تشكيل لجنة الاختبارات الوطنية والدولية في الإدارة وتكليف اللجنة بالقيام بمهامها.	تشكيل لجنة الاختبارات الوطنية.	1
- تثقيف ما لا يقل عن 70% من منسوبات المدرسة والطالبات. - إصدار ما لا يقل عن نشرتين من الاختبارات الوطنية والدولية.	ادارة الاختبارات والقبول / برنامج تطوير مهارات تقويم التحصيل الدراسي. الدراسي. والإرشاد.	-عمل نشرات وانفوجرافيك ومقاطع فيديو تثقيفية عن الاختبارات الوطنية والدولية تنفيذ ملتقى توعوي عن الاختبارات الوطنية والدولية ونتائج المملكة فيها.	زيا <mark>دة و</mark> عي الميدان بالاختبارات الوطنية والدولية.	2
عبارات رسائل توعوية (مواد تثقيفية مرئية)	إدارة التوجيه والإرشاد قائدة المدرسة	عبارات لإثارة الدافعية لقاء + رسائل لأولياء الأمور بأهمية الدراسات الدولية وأنهن يمثلن المملكة في هذا الاختبار.	تهيئة الطالبات وتح <mark>فيزه</mark> ن للاختبارات الد <mark>ولي</mark> ة والوطنية.	3
- الوصول إلى 30% من أولياء الأمور في كل المدرسة. المحصول على تغذية راجعة من 10% من أولياء الأمور حول البرامج المقدمة لبناتهم.	قائدة المدرسة الموجهة الطلابية	نشر التقارير الإحصائية عن المؤشرات التعليمية العامة للاختبارات الدولية. فتح المجال الأولياء الأمور والتربويات الإبداء الرأي وتزويدهم بالمعلومات ذات الصلة بأداء بناتهم في المواقف التقويمية المختلفة.	تعزز الدافع لدى الطالبات وأولياء الأمور للاستفادة من برنامج الاختبارات الدولية.	4









المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (280) الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة: أم الشهداء الابتدائية



الهدف العام تهيئة الميدان للدراسات والاختبارات الدولية.

الدولية.	الهدف العام			
رسة لرفع دافعية التعلم لدى	لهدف التفصيلي	1)		
تقارير الإنجاز (شواهد ومؤشرات)	الجهة المنفذة	الإجراءات	المهمة	م
حضور 100% من أعضاء اللجنة رئيسات الأقسام (الرياضيات والعلوم واللغة العربية) للاجتماع.	إدارة الاختبارات والقبول / برنامج تطوير مهارات تقويم التحصيل الدراسي.	عقد اجتماع بأعضاء اللجنة للتعرف على الخطة التنفيذية وتزويد اللجنة بأدلة الاختبارات الوطنية الدولية الواردة	عقد اجتماع للجنة العليا.	5
تدريب 50%من معلمات الرياضيات والعلوم واللغة العربية في المدارس.	إدارة التدريب التربوي	تزويد المعلمات بدليل المعلمة والطالبة للدراسات والاختبارات الوطنية والدولية. تدريب المعلمات على أدلة المعلمة للاختبارات الوطنية والدولية.	تدريب المعلمات على المهارات التي تتضمنها الاختبارات الدولية والوطنية .	6









المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (<mark>280)</mark> الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة: أم الشهداء الابتدائية



الارتقاء بالمحتوى التعليمي وأساليب التعليم والتعلم وأنماط التقويم.

لم وأنماط التقويم.	الهدف العام			
عن المعلومة باستخدام مصادر	لهدف التفصيلي	I)		
تقارير الإنجاز (شواهد ومؤشرات)	الجهة المنفذة	الإجراءات	المهمة	م
تقرير تنفيذ المسابقات	نشاط الطالبات معلمات التخصصات المعنية	إقامة مسابقات علمية من شأنها تشجيع الطالبات على التعلم الذاتي والتفاعل والبحث عن المعلومة	تنظ <mark>يم مسابقات</mark> أسبوعية	1
توفير القائمة	معلمات التخصصات المعنية	قائمة بالمواقع التي يمكن الاستفادة منها	تزويد المعلمات والطالبات بالمواقع ذات الصلة بالاختبارات الوطنية والدولية	2
تنفيذ برنامج التكريم	إدارة التوجيه والإرشاد مكاتب التعليم	إعداد بيان بالمدارس المتميزة	تكريم المدارس المتميزة	3









المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (<mark>280)</mark> الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة: أم الشهداء الابتدائية

الهدف العام

الارتقاء بالمحتوى التعليمي وأساليب التعليم والتعلم وأنماط التقويم.

لم وأنماط التقويم.	الهدف العام			
راجعة في تطوير عمليتي تصميم	لهدف التفصيلي	11		
تقارير الإنجاز (شواهد ومؤشرات)	الجهة المنفذة	الإجراءات	المهمة	٩
إخراج النتائج	المدرسة مكتب التعليم	تحليل نتائج الاختبار باستخدام أحد البرامج الحاسوبية.	تحل <mark>يل ا</mark> لاختبارات ال <mark>تجر</mark> يبية	1
إخراج النتائج	المدرسة مكتب التعليم	تحليل النتائج ومقارنتها ودراسة أثر البرامج على نتائج المدرسة.	دراسة نتائج الطالبات في ا <mark>ل</mark> اختبارات التجريبية	2
الإشعارات والتقارير	المدرسة مكتب التعليم	إشعارات بالنتائج وتقارير تحليلية	التغذية الراجعة للم <mark>درس</mark> ة والمعلمة والطالبة	3



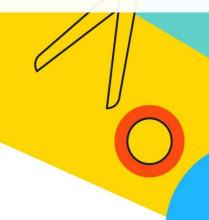






الملكة العربية السعودية وزارة التعليم (280) الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة: أم الشهداء الابتدائية





ملف متابعة دخول الطالبات الاختبارات المحاكية الوزارية لمادتي الرياضيات والعلوم للصـفــوف :

بالثالـــث الابتــدائي. #الرابــــ الابتــدائي. #الخامس الابتـدائـي. # السادس الابتدائي.

للفصل الدراسي الثاني للعامر:١٤٤٣هـ

مديرة المدرسة 🥡 سوزان بنت أحمد المسلم











المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (280) الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة: أم الشهداء الابتدائية





محتويات الملف



الهدف من الاختبار.

اشعار الاختبارات المحاكية الوزارية لمادتى الرياضيات والعلوم للصفوف الثالث-الرابع-الخامس- السادس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني للعام: ٣ ٤ ٤ ١ هـ .

اجتماع آلية متابعة الاختبارات المحاكية الوزارية لمادتي الرياضيات والعلوم للصفوف الثالث-الرابع-الخامس- السادس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني للعام: ٣٠ ٤ ١ ه. .

<mark>قرار تشكيل فريق متابعة الاختبارات المحاكية الوزارية لمادتي الرياضيات والعلوم للصفوف</mark> الثالث-الرابع-الخامس- السادس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني للعام: ١٤٤٣هـ .

خطة تطبيق الاختبارات المحاكية الوزارية لمادتي الرياضيات والعلوم للصفوف الثالث-الرابع-الخامس- السادس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني للعام: ١٤٤٣هـ.

التقرير الختامي للاختبارات المحاكية الوزارية لمادتي الرياضيات والعلوم للصفوف الثالث-الرابع-الخامس- السادس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني للعام: ٣٤ ١ ه. .









الهدف من الاختبار

- الحصول على بيانات شاملة عن قدرات الحصول عبى بيا _ _ _ الطالبات في الرياضيات والعلوم والفهم والتحليل في الصيف الثالث والرابع والخامس والسادس الابتدائي.
- تحـديد العوامــل الـمؤثرة في اكتسا<mark>ب</mark> المعرفة ، مثل: المناهج والممارسا<mark>ت</mark> التعليمية ودورالأ<mark>سرة وغيرها.</mark>
- مقارنية تحصيل الطلبية في الرياضيات والعلوم في أنظمة تربوية متباينة في خلفياتها الثقافية والاقتصادية والاجتماعية.
- الوصول إلى أهم وأفضل الوسائل المؤدية إلى تعليم أفضل ، وذلك عبر مقارنة نتائج الاختبارات لدولة ما مع نتائج دول أخرى متقدمة في السياسات والنظم التعليمية المطبقة والتي تؤدي إلى معد لات تحصيل عالية لدى الطالبات.











أم الشهداء الإبتدانية التربية أثر يثى ، وأمل يبعث ، وحلم يسڤي ، وانسان ببني مستثبل يعبتع ، وأمنه تنهض

> الاختبارات الوزارية المحاكية للدراسات الدولية الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع التاسع (٥ / ٧ / ١٤٤٣هـ - ٩ / ٧ / ١٤٤٣هـ)

Trans Ell

الاتجاهات العالية في التحصيل الدراسي للرباضيات والعلوم TIMSS

Tressell side

الأربعاء

A \ V \ T331 a

رمهر المناجا

and

الرياطيات العلوم

Desig monde

جميع طالبات الصفوف التالية च्यान्य्या क्याक्र رابع ابتدائي خامس ابتدائي سرامس المهردالة

रिक्ट्रिया इस्पैर

الخميس P \ V \ 7331 a 1500 V300

Trackell gro

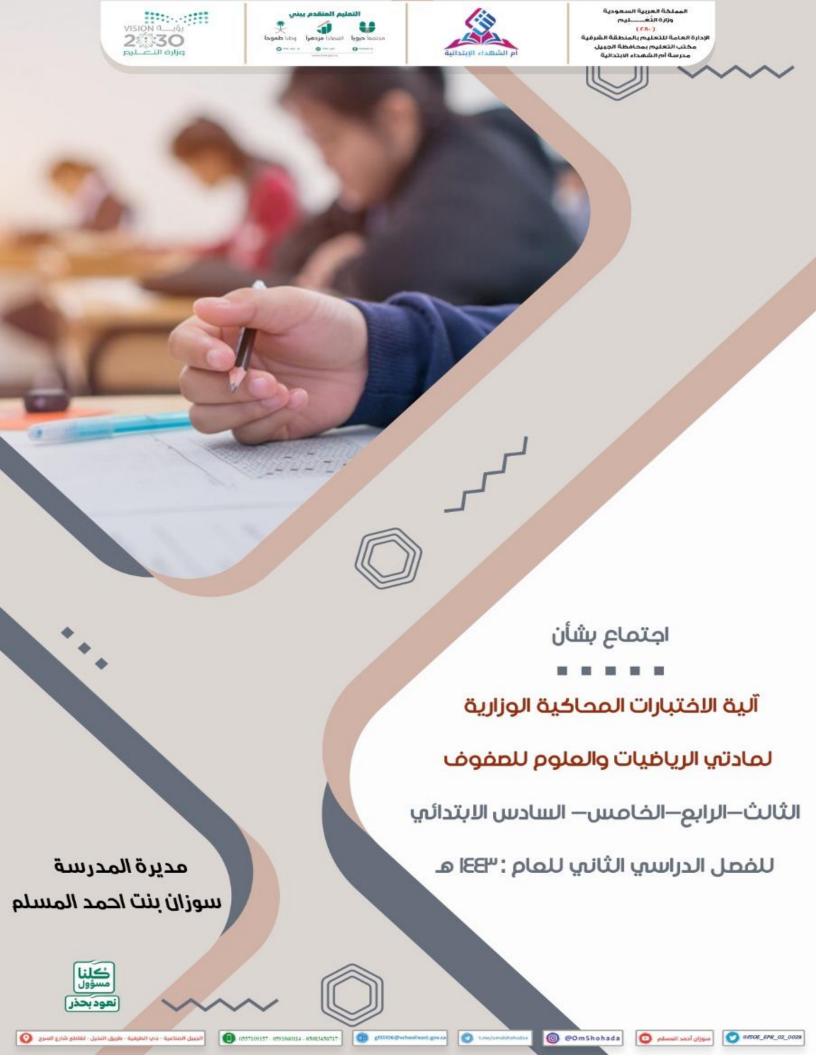
ساعة واحدة क्रिमी क्री क्रिक्टी

tologiales

- ١- يتم تنفيذ الدختبار حضوريًا داخل المدرسة من خلال منصة (اختبار) فقط.
 - ٢ متابعة دخول الطالبات للمنصة والتأكد من تأديتهن للاختبار ،
- ٣ أهمية دخول الطالبات للاختبار لنصل إلى نسبة دخول كاملة لطالبات المدرسة.
 - ٤ الحرص منذُ بداية الأسبوع التاسع

من ه ا ۱۷ ا ۱۶۶۲ هـ إلى ۱۹ ا ۱۲ ا ۱۶۶۲ هـ على دخول الطالبات والمعلمات منصة مدرستي في جميع الأيام لنصل إلى النسبة المطلوبة.

مديرة المدرسة سوزان بنت أحمد المسلم



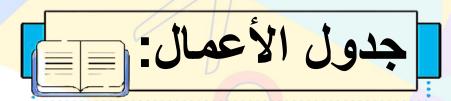








المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (280) الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة: أم الشهداء الابتدائية



قرار تشكيل فريق متابعة الاختبارات المحاكية الوزارية لمادتي الرياضيات والعلوم للصفوف الثالث – الرابع – الخامس – السادس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني للعام: 1443هـ

المتابعة الجادة للاختبارات المحاكية الوزارية لمادتي الرياضيات والعلوم للصفوف: (الثالث – الرابع – الخامس - السادس الابتدائي) ليومي الأربعاء والخميس الموافق: 14443/07/8هـ 14443/07/8هـ

توعية الأهالي بضرورة وأهمية دخول الطالبات للاختبار لنصل إلى أعلى نسبة دخول لطالبات مدرسة أم الشهداء الابتدائية بالجبيل الصناعية.

متابعة منصة مدرستي من قبل المشرفة التربوية من حساب مديرة المدرسة للأمور الآتية (دخول الطالبات - دخول المعلمات - الجدول المدرسي - ربط المعلمات - دخول مديرة المدرسة)

الحرص منذ بداية الأسبوع التاسع للفصل الثاني للعام: ٣٤ ١ هـ لفئتي الطالبات والمعلمات على دخول المنصة في جميع الأيام لنصل إلى النسبة المطلوبة.









الملكة العربية السعودية وزارة التعليم (280) الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة: أم الشهداء الابتدائية





تكليف منسقات للاختبارات المحاكية الوزارية لمادتي الرياضيات والعلوم للصفوف الثالث-الرابع-الخامس- السادس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني للعام: ١٤٤٣هـ

تواصل منسقات الاختبار مع المعلمات للتأكد من دخول الطالبات للاختبار

الاختبار عن طريق منصة (اختبار) فقط

المتابعة من قبل المشرفة التربوية نورة بنت فهد القحطاني لسير الاختبار.











المملكة العربية ال<mark>سعودي</mark>ة وزارة التعليم <mark>(280)</mark> الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة: أم الشهداء الابتدائية



تكليف منسقات للاختبارات المحاكية الوزارية لمادتي الرياضيات والعلوم للصفوف الثالث – الرابع – الخامس – السادس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني للعام 1443هـ

المتميزة:

منسقة اختبار الصف الثالث الابتدائي

المتميزة:

منسقة اختبار الصف الرابع الابتدائي

المتميزة:

منسقة اختبار الصف الخامس الابتدائي

المتميزة:

منسقة اختبار الصف السادس الابتدائي









المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (<mark>280)</mark> الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة: أم الشهداء الابتدائية



حلقة وصل بين إدارة المدرسة ومعلمات المادة من الصف الشالث الابتدائي إلى الصف السادس .

التأكد من دخول الطالبات الاختبار.

حصر الطالبات اللآتي لم يدخلن الاختبار يوم الأربعاء الموافق2/۰۷/08 هـ ومتابعتهن لدخول الاختبار يوم الخميس الموافق: 1443/٠7/09هـ









الملكة العربية السعودية وزارة التعليم (<mark>280)</mark> الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة: أم الشهداء الابتدائية

بيان بتوقيع المعلمات على اجتماع متابعة دخول الطالبات الاختبارات المحاكية الوزارية لمادتي الرياضيات والعلوم للعفوف : الثالث الابتدائي — الرابع الابتدائي — الخامس الابتدائي — السادس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني للعام : ١٤٤٣ هـ

	A STATE OF THE STA		
التوقيع	المادة التي تدرسها	اسم المعلمة	
	علوم (ثالث/1)		1
	علوم (ثالث/2)		2
	علوم (ثالث/3)		3
	علوم (ثالث /4)		4
	علوم (ثالث /5)		5
	علوم (ثالث /6)		6
	علوم (رابع/1+2+3+5)		7
	علوم (رابع/4) + رياضيات (رابع/4+5)		8
	علوم (خامس/1)		9
	علوم (خامس / 2 +3 + 4 + 5)		10
	علوم(سادس/1+2+3+4)		11
	رياضيات (ثالث1+2+3)		12
	رياضيات (ثالث/4)		13
	رياضيات (ثالث / 5 + 6) + (خامس / 5)		14
	رياضيات (رابع /1+2+3)		15
	رياضيات (خامس/1+2+1)		16
	ریاضیات (سادس/1+2+3)		17
	رياضيات (خامس/4) + (سادس/4)		18
		·	

مديرة المدرسة: سوزان بنت أحمد المسلم









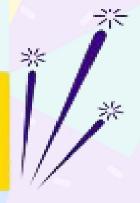




المملكة العربية ال<mark>سعودي</mark>ة وزارة التعليم (<mark>280)</mark> الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة: أم الشهداء الابتدائية



قرار تشكيل فريق متابعة الاختبارات المحاكية الوزارية لمادتي الرياضيات والعلوم للصفوف الثالث – الرابع – الخامس – السادس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني للعام:1443هـ



الاثنين المدة: المدة: عام المدة: المدة: عام المدة: عام

استنادًا على الصلاحية رقم 20 والتي تنص على: تكليف الموظفات في المدرسة بأية أعمال تقتضيها طبيعة العمل التعليمي والتربوي أثناء العام الدراسي، والواردة في دليل الصلاحيات الممنوحة لمديرة المدرسة بالقرار الوزاري رقم 37617168 وتاريخ 1/4/1437هـ، وتنفيذًا لتوجيهات الوزارة نحو تطبيق الاختبارات الوزارية المحاكية للاختبارات الدولية لطالبات المرحلة الابتدائية في (الرياضيات والعلوم) للصفوف من الثالث إلى السادس الابتدائي وذلك يوم الأربعاء الموافق 8 / 7 / 1443هـ عبر المنصة لمدة ساعة واحدة ، فقد تقرر تشكيل فريق عمل لمتابعة تطبيق الاختبارات الوزارية على النحو التالي:











المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (280) الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة: أم الشهداء الابتدائية





عضوات فريق العمل

التوقيع	المهام المسندة لها	وظيفتها	اسم العضوة	م
	الإشراف العام	مدير <mark>ة المدرسة</mark>		.1
	التواصل مع أولياء الأمور	الموج <mark>ه الطلابي</mark> ة		.2
	التواصل مع أولياء أمور الصف الثالث	منسقة اختبار الصف الثالث		.3
	التواصل مع أولياء أمور الصف الرابع	منسقة اختبار الصف الرابع		.4
	التواصل مع أولياء أمور الصف الخامس	منسقة اختبار الصف الخامس	V .	.5
	التواصل مع أولياء أمور الصف السادس	منسقة اختبار الصف السادس		.6
		علوم (ثالث/1)		.7
	7. % (5) 7 - 15 - 5	علوم (ثالث/2)		.8
	1- فتح قاعة افتراضية.	علوم (ثالث/3)		.9
	2- دعوة الطالبات وتوجيههن	علوم (ثالث /4)		.10
	2- دعوه الطالبات وتوجيهها للدخول على رابط الاختبار	علوم (ثالث /5)		.11
	الوزاري عبر المنصة.	علوم (ثالث /6)		.12
	الوراري حبر المستاد	علوم (رابع/1+2+3+5)		.13
	3- التأكد من اختبار جميع	علوم (رابع/4)+رياضيات (رابع/4+5)		.14
	الطالبات.	علوم (خامس/1)		.15
		علوم (خامس / 2 +3 + 4 + 5)		.16
	في حال وجود غياب للطالبات أو	علوم (سادس/ 1 + 2 + 3 + 4)		.17
	عدم تمكنهن من دخول الاختبار	رياضيات (ثالث1+2+3)		.18
	سرعة إبلاغ عضو اللجنة حسب	رياضيات (ثالث/4)	1	.19
	الصفُ المكلف به ليتمكن من	رياضيات(ثالث/5+6)+(خامس/5)		.20
	الاتصال بأولياء الأمور وحثهم على	رياضيات (رابع /1+2+3)		.21
	دخول بناتهن للاختبار	ریاضیات (خامس/1+2+3)		.22
		رياضيات (سادس/1+2+3)		.23
		رياضيات (خامس/4) + (سادس/4)		.24













المملكة العربية ال<mark>سعودية</mark> وزارة التعليم (<mark>280)</mark> الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة: أم الشهداء الابتدائية



خطة تطبيق الاختبارات المحاكية الوزارية لمادتي الرياضيات والعلوم للصفوف الثالث – الرابع – الخامس – السادس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني للعام: 1443هـ



ملاحظات	لم ينفذ	نفذ	مسؤولة التنفيذ	المهمة	٩
		1	مديرة المدرسة	تشكيل لجنة لمتابعة تطبيق الاختبارات الوزارية منبثقة من لجنة التحصيل الدراسي.	1
	9	✓	الموجهة الطلابية	إرسال رسائل توعوية لأولياء الأمور بأهمية الاختبارات الوزارية وحثهم على المتابعة.	2
	4	1	رئيسة اللجنة	تكليف معلمات العلوم والرياضيات بفتح قاعات افتراضية لمتابعة دخول الطالبات للمنصة أو من رابط الاختبار.	3
نية	ايتدا	1	جميع معلمات العلوم والرياضيات	الإبلاغ فورًا عن الطالبات الغائبات.	4
		√	العضوات	الاتصال على أولياء الأمور وحثهم على دخول الطالبات للاختبار.	5
		√	المكلفات بالاتصال	حصر أسماء الطالبات الغائبات عن الاختبار.	6
		✓	جميع معلمات العلوم والرياضيات	رفع تقرير نهائي عن أداء الاختبار لإدارة المدرسة	7

رئيسة لجنة التحصيل الدراسي ومديرة المدرسة: سوزان بنت أحمد المسلم

المملكة العربية السعودية الإدارة العامة للتعليم بالمتطقة الشرقم مكتب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة أأم الشهداء الإبشائية





أم الشهداء الإبتدانية التربية أثر يبقى ، وأمل يبعث ، وحلم يسفى ، وانسان يبني ومستقبل بصنع ، وأمنه تنهض



هي محراسة أم الشهداء الابتدائية

مديرة المدرسة سوزان بنت أحمد المسلم



الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الجييل مدرسة أم الشهداء الابتدائية









أرسال رسائل توعوبة موحدة لأولياء الأمور بأهمية الاختبارات الوزارية وحثهم على المتابعة الجادة لجميع القروبات المدرسة من الصف الثالث إلى الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام:1443هـ

عمل مجموعة لفريق متابعة الاختبارات المحاكية الوزارية لمادتي الرياضيات والعلوم للصفوف الثالث الرابع-الغامس السادس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني للعام:1443هـ ومايطرا

توثيق بملف عمل فريق الاختبارات المجاكية الوزارية لمادتي الرياضيات والعلوم للصفوف:

الثالث الابتدائي.

الرابع الابتدائي.

السادس الابتدائي.

السادس الابتدائي.

انشاء روابط فورمز
لتيسير عملية الحصر
للنجزات الاختيار وارساله
لجميع قروبات الفصول
المعنية بالاختيار المحاكية
الوزارية وكل راندة فصل
التحصر طالباتها من
خلال الفورمز.

المحاكية الوزارية لمادتي المحاكية الوزارية لمادتي الرياضيات والعلوم للصفوف الثالث-الرابع- الخامس-السادس الابتدائي للفصل الدرامي الثاني اللغام:1443هـ.

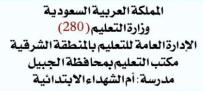
شكر وتقدير وامتنان المشرفة التربوية الفريق العمل للاختبارات المحاكية الوزارية لمادتي الرياضيات والعلوم للفصل الدراسي الثاني للعام:١٤٤٣هـ مشرفة الصفوف المبكرة نورة بنت فهد القحطاني.

مديرة المدرسة سوزان بنت أحمد المسلم



إرسال رسائل توعويةموحدة لأوليا، الأمور بأهمية الاختبارات الوزارية وحثهم على المتابعة الجادة لجميع القروبات المدرسة من العف الثالث إلى العف السادس الابتدائي للفعل الدراسي الثاني للعام: ١٤٤٣ هـ.









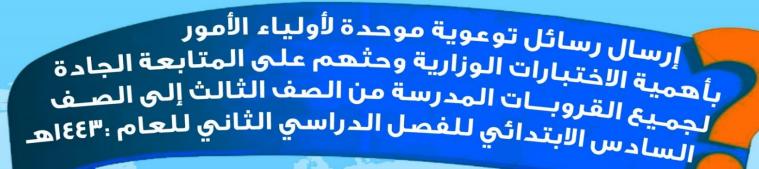






الاختبارات

الوزاريسة



المكرم ولي أمر الطالبة في مدرسة أم الشهداء الابتدائية بالحبيل الصناعية ،،،، حفظه الله

غدًا بإذن الله الأربعاء الموافق.

١٤٤٣/٠٧/٠٨ هـ يومًا مميزًا بتميز بناتنا الطالبات في:

الاختبارات الوزارية المحاكية للدراسات الدولية من الصف الثالث الابتدائي حتى الصف السادس الابتدائي.

> يبدأ الاختبار في تمام الساعة • • : ٨ صباحًا عبرٌ منصةً مدرستي



الدخول بحساب الطالبة في منصة

مدرستي.





خطوات الدخول للاختبار

علمًا بأن زمن الاختبار ساعة واحدة تبدأ من فتح الاختبار وبعد الإنتهاء من الاختبار أمل التكرم بتعبئة الفرمز للأهمية ليتسنى لنا حصر الطالبات المنجزات للاختبار.

فريـق العمل للاختبارات المحاكيــة الوزارية لمادتي الرياضيات والعلوم للفصل الدراسيّ الثاني للعام :٣٤٣هـ

مديرة المدرسة سوزان بنت أحمد المسلم

مرسة أرام الشهداء الإبتدائية

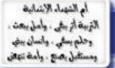








نعودبحذر



الاختمارات الوزارية المحاكية للدراسات الدولية الفصل الدراسي الثاني الأسبوع التاسع (٥ / ٧ / ١٤٤٣هـ - ٩ / ٧ / ١٤٤٣هـ)

Trans 20

الاتجاهات العالمية في التجصيل الدراسي للرياضيات والعلوم TIMSS

The Walter

الأربعاء

A \ V \ 7331 a

الجُّوليت ٨٥٥٨

and

الرباطيات العلوم

MEANS DEPOSONSS

جبيع طالبات الصفوف التالية ڭانڭ ابتدائى رابع ابتدائي خامس ابتتدائي ساوس التكدائي

THE BUTTO

الخميس P \ V \ 7331 a 1800 mula

Tressill gro

ساعة واحدة تجيدا مي دخول

Elude alas

- ١- يتم تنفيذ الدختبار حضوريًا داخل المدرسة من خلال منصة (اختبار) فقط.
 - ٢ متابعة دخول الطالبات للمنصة والتأكد من تأديتهن للاختبار .
- ٣ أهمية دخول الطالبات للاختبار لنصل إلى نسبة دخول كاملة لطالبات المدرسة .
 - ٤ الحرص منذ بداية الأسبوع التاسع من ١٧ ا ٢٤٤١ هـ إلى ١٩ ١٧ | ٢٤٤١ هـ

على دخول الطالبات والععلمات منصة مدرستي في جميع الأيام لنصل إلى النسبة المطلوبة.

مديرة المدرسة سوزان بنت أحمد المسلم عمل مجموعة لفريق متابعة الاختبارات المحاكية الوزارية لمادتي الريافيات والعلوم للعفوف الثالث—الرابع—الخامس— السادس الابتدائي للفعل الدراسي الثاني للعام الاجتدائي للفعل الدراسي الثاني للعام











المملكة العربية ال<mark>سعودي</mark>ة وزارة التعليم (<mark>280)</mark> الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة: أم الشهداء الابتدائية

شاهد توثيق عمل مجموعة لفريق متابعة الاختبارات المحاكية الوزارية لمادتي الرياضيات والعلوم للصفوف الثالث-الرابع- الخامس- السادس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني للعام: ٣ ٤٤٢هـ وما يطرأ من مستجدات





توثيق بملف عمل فريق الاختبارات المحاكية الوزارية لمادتي الرياظيات والعلوم للصفوف : #الثالث الابتدائي. #الرابع الابتدائي. #الخامس الابتدائي. # السادس الابتدائي. للعام الدراسي : ١٤٤٣ هـ .











المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (280) الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة: أم الشهداء الابتدائية







انشاء روابط فورمز لتيسير عملية الحصر لمنجزات الإختبار وإرساله لجميع قروبات الفعول المعنية بالاختبار المحاكية الوزارية وكل رائدة فعل تحصر طالباتها من خلال الفورمز.









المملكة العربية ا<mark>لسعودي</mark>ة وزارة التعليم <mark>(280)</mark> الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الجبيل مدرسة: أم الشهداء الابتدائية

روابط فورمز حصر منجزات المحاكية الوزارية من الصف الثالث الاختبارات المحاكية الوزارية من الصف الثالث الابتدائي للفصل الدراسي الابتدائي للفصل الدراسي الثاني للعام: ٣٤٤٣هـ.

رابط فورمز حصر منجزات الاختبارات المحاكية الوزارية للصف الثالث الابتدائي للفصل الدراسي الثاني للعام: ٣٤٤٣هـ .

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=u1uHtnHzDUiroSlyzgQsK_0JieYrRZdHInZApXNouJhUMk05RIY0UUo0RTBPNDVYMINBNTE1TEsyNi4u

رابط فورمز حصر منجزات الاختبارات المحاكية الوزارية للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني للعام: ٣٤٤٣.

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=u1uHtnHzDUiroSlyzgQsKxz--889x1JPtpEnkoKFwtRUMTQ5MDBNTRFMEdOUTdPWTQyMzQ4VFVSTi4u

رابط فورمز حصر منجزات الاختبارات المحاكية الوزارية للصف الرابع الابتدائي للفصل الدراسي الثاني للعام: ١٤٤٣هـ.

nttps://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=u1uHtn HzDUiroSlyzgQsK8lbn8ubrlMmXSoZBlzaNIUQIVNUTNW Uzl0OVZVUEFZSFhOQVdYVjVD QS4u

رابط فورمز حصر منجزات الاختبارات المحاكية الوزارية للصف السادس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني للعام: ٣٤٤٣هـ.

https://forms.office.com/Pages/Res ponsePage.aspx?id=u1uHtnHzDUir oSlyzgQsK24VFufpPWpBou-lwm7pPIUNk85NIBYMDZHTDBYWT E0N1dSRFVRMVFRSi4u امدار تقرير ختامي للاختبارات المحاكية الوزارية لمادتي الرياضيات والعلوم للمفوف الثالث—الرابع—الخامس— السادس الابتدائي للفعل الدراسي الثاني للعام :BEP) هـ .











المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (280)

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية

مكتب التعليم بمحافظة الجبيل









https://drive.google.com/file/d/1FSeEIUN48Zg3u30K5 vx37Je3hKf j eg/view?usp=sharing







شكر و تقدير و امتنان

كل الشكر والتقجير لمنسقات الإختبارات المحاكية الوزارية ولمعلمات الرياضيات والعلوم من الصف الثالث إلى الصف الساحس الإبتحائي في محرسة أم الشهجاء الإبتحائية لجهودهن الجبارة في ارتفاع نسبة حخول الطالبات للإختبارات المحاكية الوزارية للفصل الحراسي الثاني للعام ١٤٤٣هـ وإن حل خلك إنما يجل على حرص مجيرة المحرسة المبجعة

سوزان بنت أحمد المسلم

ومعلمات العلوم والرياضيات ومنسقات الإختبارات المحاكية الوزارية في المحرسة على الإجراءات الفعالة المميزة والتي أثمرت بحمد الله بدخول نسبة عالية من الطالبات الإختبار

بالتوفيق للجميع وهذا ماعهدته منكن مدرسة أم الشهداء الإبتدائية الإنوفيق للجميع وهذا ماعهداء والنجاز والهمة والنتائج الرائعة



المشرفة التربوية للصفوف المبكرة :

نورة بنت فهد القحطاني